



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

الملزمة الإثرائية لمادة اللغة العربيّة

للمصّف السّادس الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2024-2025م

الاسم:

[illegible]



ثانيًا: اقرأ القصيدة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

- | | |
|--|--|
| 1- يا شَبَابًا شَاخِصًا نَحْوَ الْأَمَلِ | حُلْمَكَ الْمُنْشَوْدُ يَبْنِيهِ الْعَمَلُ |
| 2- اَعْقِدِ الْعِزْمَ وَدَعْ عَنْكَ الْكَسَلَ | كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ |
| 3- فَطَرِيقُ النَّصْرِ تَغْلُوهُ الْحِرَابُ | سِرُّ إِلَيْهِ مُسْرِعًا دُونَ ارْتِيَابِ |
| 4- نَحْنُ أَبْنَاءُ لِخَيْرِ الْمُرْسَلِينَ | وَجُنُودُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ |
| 5- عِنْدَ رَبِّ الْعَرْشِ أَقْسَمْنَا الْيَمِينَ | أَنَّا لِلدِّينِ كَالْحِصْنِ الْحَصِينَ |
| 6- يا شَبَابًا بَاعَ بِالدُّنْيَا الْخُلُودَ | رَبِحْتَ كَفَّاكَ مِنْ رَبِّ الْوُجُودِ |

شَاخِصًا: ينظر إلى المستقبل ، المنشود: المقصود ، الحراب: نوع من السلاح ، ارتياب: التردد والشك .

الخلود: الجنّة الحصن الحصين: القلعة المنيعة

ديوان قطبة ١ الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر محمد قطبة ص 325، 327

- 5- وَرَدَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي "كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ"
- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ "الدَّرْبِ" فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A [] الْجِسْرُ .

B [] الْحَبْلُ .

C [] النَّعِيمُ .

D [] الطَّرِيقُ .



6- دَعَا الشَّاعِرُ إِلَى نَبْذِ الْكَسَلِ وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ.
- حَدِّدِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ.

- A البيت الأول
- B البيت الثاني
- C البيت الثالث
- D البيت الرابع

7- فَطَرِيقُ النَّصْرِ تَغْلُوهُ الْحِرَابُ سِرٌّ إِلَيْهِ مُسْرِعًا دُونَ ارْتِيَابٍ

- ماذا تفهم من البيت السابق؟

- A الابتعاد عن الكسل والعمل بجِدٍّ.
- B المسلم يحمي دينه ويدافع عنه كالحصن.
- C طريق النصر يتحقق بالقتال والإقبال عليه دون خوفٍ.
- D نحن أبناء الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وجنود خلفائه.

8- ورد في النص السابق: يا شَبَابًا شَاخِصًا نَحْوَ الْأَمَلِ

- ما نوع الأسلوب الوارد في الشطر الشعري السابق؟

نوع الأسلوب:



9- عِنْدَ رَبِّ الْعَرْشِ أَقْسَمْنَا الْيَمِينُ أَنَّنَا لِلَّذِينَ كَالْحِصْنِ الْحَصِينُ

- اسْتَخْرِجِ التَّشْبِيهَ الْوَارِدَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ وَضِّحْ أَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

المشبه:

المشبه به:

أثر التشبيه:



اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

خلق الله الإنسان وأنعم عليه بنعمة الصّحة، وعلى الإنسان أن يحافظ على هذه النّعمة التي رزقه الله إيّاها.

ومن وسائل المحافظة على الصّحة: تناول الطّعام الصّحي المفيد للجسم، والابتعاد عن الأطعمة غير المفيدة التي تسبب ضرراً للشخص، كما ينبغي عدم الإسراف في تناول الطّعام والشراب، قال الله تعالى: "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ".

كما أنّ ممارسة الرياضة من أهم وسائل المحافظة على الصحة، وقد أثبتت الدراسات العلمية أن ممارسة الرياضة تقي من كثير من الأمراض، مثل أمراض القلب، وضغط الدم، والسكري كما أنها تساعد على تحسين المزاج والحد من العصبية، والسبب في ذلك أن الجسم أثناء ممارسة الرياضة يزيد من إفراز بعض الهرمونات التي تعمل على تحسين المزاج والاسترخاء.

وختاماً يمكننا أن نقول إن المحافظة على الصحة من الأشياء التي تعبر عن الثقافة العالية لدى الفرد، وعلينا جميعاً أن نهتم بصحتنا وأن نحافظ عليها؛ لأنها أمانة لدينا، وحتى يعيش الإنسان حياة سعيدة.

10- ورد في النَّصِّ السّابق: ممارسة الرياضة تقي من كثير من الأمراض.

ما مرادف كلمة: (تقي) من بين البدائل الآتية؟

A) تزيد.

B) تحفظ.

C) تُضعِف.

D) تشارك.



11- استطاع الكاتب أن يقنعنا بأهمية ممارسة الرياضة من خلال:

- A الدراسات العلمية.
- B التجربة الشخصية.
- C حديث نبوي شريف.
- D آية من القرآن الكريم.

12- أين ورد رأي الكاتب في النص السابق؟

- A في المقدمة.
- B في الخاتمة.
- C في الفقرة الثانية.
- D في الفقرة الثالثة.

13- كيف نحمي أنفسنا من الأمراض كما ورد في النص السابق؟

14- لماذا يجب علينا أن نحافظ على الصحة كما ورد في خاتمة النص السابق؟



***الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة:**

15- أي الجمل الآتية ورد فيها أسلوب استثناء.

- A لا أمارس الرياضات القتالية.
- B نجح الطلاب ما عدا المهمل.
- C أطع والديك ولا تقصّر في حقهما.
- D قرأت الكتاب ولم أقرأ الفصل الأخير.

16- أي الجمل الآتية كتب فيها العدد بصورة صحيحة؟

- A جاء أربعة طلاب إلى الحفل.
- B أوقدت تسع مصابيح في الطريق.
- C قرأت خمسة قصائد في مكتبة المدرسة.
- D علقت خمسة صور في ساحة المدرسة.

17- حدّد الآية الكريمة التي تحوي حالاً من بين البدائل الآتية.

- A "فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ"
- B "وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيفٌ"
- C "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"
- D "وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا"



-18

- أ- قرأت (5) أجزاء من القرآن الكريم.
 - أعد كتابة الرقم إلى حروف عربية مُراعياً قواعد العدد والمعدود.
-

- ب- اشتريت (3) قصص ورقية.
 - أعد كتابة الرقم إلى حروف عربية مُراعياً قواعد العدد والمعدود.
-

- ج - رجع الطالب من المدرسة مسروراً.
 - حول الحال المفردة في الجملة السابقة إلى حال جملة اسمية.
-

- د - عاد الجندي من المعركة مُنتصراً.
 - أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.
 مُنتصراً:

- هـ - حضر الأصدقاء الحفل إلا محمداً.
 - أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.
 محمداً:



* الكتابة:

في حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ رِسَالَةً لِشَخْصِيَّةٍ لِصَدِيقِكَ لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَتَطْلُبَ مِنْهُ زِيَارَتَكَ؛ لِحُضُورِ حَفْلِ التَّكْرِيمِ الَّذِي تَقِيْمُهُ مَدْرَسَتُكَ، مَعَ مُرَاعَاةِ عُنَاوَنِ الرِّسَالَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَتَوْضِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيْمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

فِي خُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبَ تَقْرِيرًا نَقَاشِيًّا حَوْلَ مَوْضُوعِ التَّسْوِيقِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ مَعَ مُرَاعَاةِ سِمَاتِ النِّصِّ النَقَاشِيِّ، وَتَوْضِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.